



西安石油大学

XI'AN SHIYOU UNIVERSITY

学位授权点建设 2024 年度报告

学位授予单位	名称	西安石油大学
	代码	10705
授权学科 (类别)	名称	光学工程
	代码	0803
授权级别	博士	
	硕士	√

二〇二五年一月

《理学院学位授权点建设 2024 年度报告》

相关负责人签名：

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予情况	2
(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治队伍建设情况	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 校园文化建设	4
(四) 日常管理服务工作	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
(一) 课程建设与实施情况	5
(二) 导师选拔培训	6
(三) 师德师风建设情况	7
(四) 学术训练情况	8
(五) 学术交流情况	9
(六) 研究生奖助情况	11
四、研究生教育改革情况	11
(一) 人才培养	11
(二) 教师队伍建设	12
(三) 科学研究	12
(四) 传承创新优秀文化	12
五、教育质量评估与分析	12
(一) 自我评估进展	12
(二) 问题分析	13
(三) 学位论文抽检情况及分析	13
六、改进措施	13
(一) 2024 年已采取的改进措施	13
(二) 后续拟采取的改进措施	14

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

西安石油大学光学工程硕士学位授权点，面向光电行业和石油石化行业，将光传感理论、方法与石油石化行业检测需求相结合，开展油气测井、油气勘探、油气储运光传感检测基础理论与技术领域创新性研究工作，以解决理论和生产实际难题。同时在新型光电功能材料与器件、超快激光与非线性光学等领域开展理论与技术研究，为光学工程领域培养创新型高级专门人才，为行业发展提供人才支持和技术保障。

以光电信息科学与工程本科专业为依托，2011 获批光学工程硕士学位授权点，2012 年开始光学工程硕士招生，2015 年通过教育部学位授权点专项评估（合格）。截止 2024 年，本学位授权点共培养毕业生 89 名，目前在校 60 名。

授权点有专职教师 30 人（研究生指导教师 23 人）。其中教授 9 人、副教授 15 人、讲师 6 人，博士学位教师 27 人，45 岁以下教师 19 人，获外单位硕士、博士比例均为 100%。拥有省级人才 3 人，校级人才 8 人，兼职导师 5 人，目前形成了一支研究力量雄厚、人才梯队健全、科研方向稳定的研究生导师队伍。光信息科学与工程教学团队获陕西省优秀教学团队称号。授权点所在学科拥有 2 个省级一流本科专业，3 个省部级科研基地，2 个省级实验教学示范中心，2 个省级教学团队，1 个省级青年创新团队，2 个校级科研创新团队，2 门省级“一流”课程，1 部国家级规划教材。

授权点目前已与中国石油测井公司、中国科学院国家授时中心等企业和研究院所建立了良好的合作关系，为研究生提供了培养和学术交流平台。

在多年建设发展的基础上，形成了光纤传感技术及应用、新型光电功能材料与器件、超快激光与非线性光学应用技术 3 个学科研究方向。在光纤传感测井、光纤输油气管道检测和光纤地震检波等方面形成了独特的特色和优势。开展了多种光电传感器及数据融合的相关理论和方法研究，光纤传感 VSP 地震、井间地震方法研究及仪器设备研制，光电功能材料、光子晶体、微纳光纤等新型光学传感器件的理论与实验研究。研发的光纤光栅传感系统及其相关技术成果填补了国内空白。先后承担国家 863、国家重大仪器专项、国家自然科学基金等国家级项目 30 余项，研究成果曾获国家技术发明奖二等奖 1 项、陕西省科学技术奖一等奖 1 项、陕西省技术发明奖一等奖 1 项、陕西省高等学校科学技术奖二等奖 5 项。

2020 年以来，本授权点承担国家自然科学基金项目等各类科研项目 120 余项，经费累计达 1746 万元，其中国家自然科学基金项目 9 项，总经费 196 万元；

省部级科研项目 32 项，总经费 156 万元；厅局级科研项目 24 项，总经费 103 万元；主要横向科研项目 40 余项，总经费 1291 万元。发表科研论文 230 余篇，其中 SCI 收录 174 篇、EI 收录 24 篇，中文核心论文 32 篇；授权发明专利 31 项，转化专利 14 项；出版专著 18 部；获陕西省技术发明奖一等奖 1 项、陕西省高等学校科学技术奖二等奖 3 项。

（二）学科建设情况

本学位授权点目前正在开展学位授权点周期性合格评估工作，以周期性合格评估为契机，持续加强学科建设。同时结合学位授权点抽评要素，通过梳理学科发展过程中的不足与问题，针对性开展学科建设。本年度主要学科建设工作如下：

1. 加强光纤传感和新型光电功能器件方面的培养优势与培养能力，引进博士 2 人，晋升教授 1 人、副教授 2 人；聘任中国科学院国家授时中心等相关企事业单位 2 位教授为校外兼职教授，新增硕士生导师 5 名，新增研究生副导师 5 名，目前有研究生指导教师共 23 人。

2. 召开了光学工程学科科研平台建设研讨会，明确平台建设方向，落实平台建设资金。通过学校教学科研设备更新项目，申报 5 项平台建设项目，共计 1000 余万元资金；通过教学科研一体化建设项目“物理学科分层次教学科研平台建设”，申报建设资金 120 万。

3. 加强科学研究与人才培养，召开各类科研项目申报动员会，鼓励学位授权点教师积极申报各类科研项目。获批省部级科研项目 7 项，企业横向科研项目 20 余项；支持研究生参加各类学术讲座和学术报告 80 余场次。

4. 进一步建设陕西省油气井测控技术重点实验室、中国石油天然气集团公司油藏光纤动态监测研究室和陕西省油气资源光纤探测工程技术研究中心 3 个省部级科研基地。加强与中国石油测井公司、东方物探、昂科光电、中国科学院国家授时中心等企业和科研院所进一步开展研究生校外实践交流。有 5 名研究生在校外联合培养基地开展毕业设计工作。

5. 不断完善教学质量持续改进机制，提高教学质量。核心课程全部实现高级职称教师授课（教授 7 名、副教授 8 名）；新开《FPGA 技术与应用》《数字信号处理》《光学原理》等 3 门课程；申报研究生教材建设、课程思政和教学改革项目 4 项。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予情况

光学工程学科自 2012 年开始招生，随着专业的发展壮大，研究生招生人数一直呈现上升态势，招生和培养规模扩大，学术型硕士从 2012 年的 2 人上升到 2024 年的 18 人，目前在校硕士研究生 60 人，近五年毕业光学工程研究生 55 人，

其中 2024 年 16 人。目前为止，授权点学位授予率为 100%。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位点实行“导师负责，团队培养”培养模式。现有专职教师 30 人（研究生指导教师 23 人）。其中教授 9 人、副教授 15 人；讲师 6 人，博士学位教师 27 人；45 岁以下教师 19 人，获外单位硕士、博士比例 100%。拥有省级人才 3 人，校级人才 8 人，兼职教授 5 人，省级青年创新团队 1 个，校级科研创新团队 2 个，省级教学团队 2 个。

师资职称、学历与年龄结构比例

结构类型		所占比例
年龄结构	45 岁以下	63.3%
	46-61 岁	36.7%
职称结构	正高级	30.0 %
	副高级	50.0 %
	中级	20.0 %
学历（学位）结构	博士	90.0 %
	硕士	10.0%

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治队伍建设情况

学院成立了由学院党政领导、学科点负责人、系（办）主任、导师代表、研究生辅导员、科研秘书等组成的研究生思想政治工作领导小组，负责制定研究生思政教育工作制度和工作策划部署及组织实施，定期研判研究生思想政治动态；通过党委理论中心组学习、教学法活动、教师政治理论学习、党支部主题党日等活动不断加强思政队伍理想信念和党性教育；通过辅导员素质能力提升网络培训班、师德师风专题学习培训、“形势与政策”集体备课会等活动加大辅导员队伍日常培训和业务提升力度；抓好研究生辅导员、研究生教学秘书、研究生骨干队伍和研究生导师队伍建设，坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，充分挖掘思政育人元素，贯通学生第一第二课堂，着力打造上下联动、点面结合、全员参与的网格化思想政治队伍；现有研究生导师 23 名，辅导员 2 人，科研秘书 1 人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院通过“三会一课”、主题党日活动、参观革命旧址等形式积极开展理想

信念教育，先后组织研究生赴国家授时中心、国家超级计算中心、学校校史馆铁人馆等地开展党员教育和研学活动，引导学生自觉对标国家战略，树立高远报国志向；

学院不断凝练党建特色，着力打造党建品牌，形成了“物理走进公众”开放日、“‘数’你最美”大学数学课程实践展演等品牌活动。同时通过成立党员先锋队、“党员一帮一”等形式引导党员做引领、树标杆，积极发挥党员先锋模范作用；学院定期开展诚信教育和法制教育，积极组织研究生观看全国科学道德和学风建设报告会、参加学生“宪法晨读”活动、参加学校智慧教育大会，参加全省“学宪法 知宪法”公益大讲堂活动，教育广大学生崇尚诚信、学法懂法依法做事；学院通过“博雅”讲坛、讲授讲专业、研究生学术交流分享活动等引导学生恪守学术道德，勇攀科学高峰；利用课堂、宿舍、宣传栏、学院网站、微信公众号、QQ群等，推动传统教育与信息技术高度融合，线下线上同进行，积极传播先进文化，大力弘扬民族精神和时代精神，筑牢学生理想信念之基。

（三）校园文化建设

坚持先进文化前进方向，持续加强校园文化建设。2024年陆续开展了党的二十届三中全会的学习、弘扬科学家精神，恪守学术道德，培育优良学风、“纪念南京大屠杀”、“追梦新时代，致敬科学家”等主题活动，弘扬积极向上的校园文化，丰富同学们课余时间，提高学生文化自信；将中华优秀传统文化教育作为研究生思想政治教育的重要内容，推动中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化融入校园文化，利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育，开展社会主义先进文化教育和社会主义核心价值观主题教育活动，以文化滋养心灵、涵育德行、引领风尚；以学校铁人馆、校史馆为依托，深入开展校史教育和艰苦奋斗精神教育，培养学生知史爱党、知史爱国、爱校荣校的思想情操和政治自觉；用好红色资源，赓续红色血脉，组织研究生参观了中科院国家授时中心授时部、西北大学侯伯宇先进事迹展览馆等，引导学生唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律，树立正确人生理想信念；利用学院网站、微信公众号、QQ群等坚持推进党建、团建、社会实践、人文教育等方面建设，强化舆论宣传，引领正确导向；充分挖掘整合校内各类文化资源，实施文化精品工程，培育有影响力的文化品牌，不断凝练和提升学院文化形象，依托学院“博雅论坛”、“崇文书社”、“教授讲专业”等平台开展文化提升活动。

（四）日常管理服务工作

学院高度重视研究生管理服务，为本学位点在校研究生配备了研究生辅导员 2 名以及研究生教学秘书 1 名，分别负责学生的学习生活管理以及日常教

学管理工作；加强制度建设，构建长效机制，先后制定和完善了《关于加强研究生教育管理的暂行规定》《研究生国家奖学金评审细则》、《研究生学业奖学金评审细则》等规章制度，并抓好制度落实与执行；研究梳理学院各级学科建设、研究生培养等管理岗位的育人元素，明确管理育人的内容和路径，利用入学教育、开题答辩、毕业授位等研究生培养关键节点开展教育工作；建立了“学生干部、导师、辅导员、院系、学校”的逐级管理体系，各级人员坚持团结协作，运用多种方式全方位做好研究生稳定安全、班团建设、心理辅导、就业指导、奖助评优等方面日常管理服务工作；始终坚持目标导向、需求导向、效果导向，不断进行改革创新，探索新的规律，实践新的方法，推进精细化、科学化、规范化管理，全力提升管理服务水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

按照国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《学位授予与人才培养一级学科简介》要求，结合我校人才培养特色与优势，在实施全面素质教育的基础上，2024年，授权点根据西安石油大学关于贯彻落实教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》的实施意见（西石大研〔2024〕77号），遵从“坚持目标导向，分类精准培养；优化课程体系，赋能创新潜质；科学设置环节，强化质量监管”的原则，对光学工程和光电信息工程的培养方案进行了新一轮的修订。

新版培养方案中的课程坚持服务“四个”面向，立足学科领域前沿，植入石油石化特色、“双碳”战略、人工智能及大数据等相关内容，开设“油气+”“双碳+”“智慧+”等跨学科选修课程，融入“铁人精神”“延安精神”等行业地方特色精神课程。在新版培养方案中对课程设置进行了调整和优化，调整后光学工程开设课程总门数分别为43门，非学位课学分为15学分，实践环节的学分为2学分，具体信息如表3.3-1所示。

表 3-1 光学工程开设课程信息

学科名称	学位课数		非学位课数		其他	课程总数	修读学分（每项不少于）			
	公共必修课	专业必修课	公共选修课	学科选修课	补修课		学位学课分	非学位课学分	实践环节学分	总学分
光学工程	3	7	11	18	4	43	15	15	2	32

根据习近平总书记关于“要坚持立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”的总要求，培养研究生的社会主义核心价值观，学位授权点的全部核心课程教学大纲中都融入了思政元素，帮助学生在课程学习过程中形成正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，增强社会责任感。调整后的课程体现了光学与现代科学技术相结合，符合国家学术学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求，完成支撑授权点已设立的3个研究方向的基本专业知识需求，突出教育教学的实践性，注重实践应用能力和专业技能的培养，加大了实践类课程，实现基础课程与行业实践课程有机结合。另外所有专业课程都已落实双任课教师或课程组制，并优先安排教授、副教授担任核心课程的主讲教师，同时也引入了一些青年博士参与研究生授课和课程建设。这些课程体系的重新构建，为授权点培养创新性专门人才提供扎实的专业基础和质量保障。

授权点不断完善教学质量持续改进机制，提高教学质量、促进学生全面发展、这对推动本学科的发展具有重要的意义。授权点不断完善课程体系，丰富课程内容。推进科教融合，强化创新意识。深化课程改革，促进学科交叉。创新教学形式，加强过程考核。

研究生课程教材优先选用国家级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，选用教材与本学位点人才培养方案和培养目标相匹配，注重学术性与学科前沿性，突出对研究生思想和社会责任感、创新精神、学术能力、实践能力的培养，学位点教师积极编著教材或专著帮助研究生加强专业知识的学习，本年内度授权点在建和结题的课程项目和教材项目如下表3-2、表3-3所示。

表 3-2 学位授权点课程建设项目信息表

课程名称	课程负责人	课程性质	立项金额	完成情况
微纳光子器件设计	马成举	精品课程	2.0	在建
现代光学信息处理技术导论	邵敏	课程思政	2.0	在建
光纤传感技术与应用	傅海威	精品课程	2.0	结题

表 3-3 学位授权点精品教材项目建设信息表

项目名称	负责人	项目级别	立项金额	立项时间
光纤传感技术实验	冯德全	校级	3.0	2024.6

（二）导师选拔培训

按照学校《西安石油大学硕士研究生指导教师管理办法》文件中的研究生导师遴选与聘任办法，本学位授权点对研究生实行导师责任制，选派熟悉研究生培

养目标及专业学位特点与要求，具备较强责任心、在本学科有明确研究方向，具有丰富的管理实践经验及较强科研能力的教师担任指导教师。

学院积极组织导师认真学习《西安石油大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件，全面、深入地了解指导教师规范，全面落实研究生导师立德树人责任。本学位授权点的研究生与研究生导师实行双向选择，形成了竞争机制，形成了竞争上岗的局面，这也促使导师们更加尽职尽责。导师认真负责，在科学研究方面起到了较好的引领作用。

导师要关心研究生的健康成长，授权点根据该要求建立了良好师生互动机制，在加强校规校纪教育的同时，加强对研究生的人文关怀。研究生导师的师德师风考评实行一票否决制。实行研究生培养质量导师负责制。实行导师聘用动态化管理。把育人作为遴选研究生导师的必要条件。导师的考评综合考察导师的师德水平、科研能力和培养研究生的质量。明确导师对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的主导作用和第一责任制。

根据《西安石油大学硕士研究生指导教师管理办法》，组织开展了新晋升导师的专题培训和考查工作，严把质量关。本年度，新引进青年博士 2 人，新增教授 1 人，副教授 2 人，新增导师 5 人，新增副导师 2 人，新增校外兼职导师 2 人。

（三）师德师风建设情况

授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照省委和省委教育工委关于党员学习教育管理的有关要求，学院成立了院党委书记、院长为组长、相关系部协调配合的师德师风建设工作领导小组，负责现有学位点师德师风建设工作的总体规划和协调，制定了师德师风建设长效机制实施办法、考核管理办法等系列规章制度，明确责任主体、工作机制和考核标准。已出台的光学工程《加强和改进师德师风建设实施方案》，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、各分管领导各负其责的工作机制；制订了研究生导师立德树人职责考核办法，严格导师遴选标准，注重考察教师的思想政治素质和师德表现，同时加强对导师的培训与考核，建立了导师培训体系和动态调整机制；坚持把政治建设放在首位，积极构建“三全育人”大思政格局，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观；学院以石油精神和铁人精神为特色，推进师德师风建设不断深入，授权点师德师风建设情况整体呈现积极向上的态势。

授权点不定期组织教师参加学习总书记有关师德师风建设网络培训，组织参加学校 2024 年度课程思政课堂讲课比赛和教师课堂创新大赛。加强师德宣传，利用学院网页、宣传橱窗及时宣传师德先进、教学名师以及教师爱岗敬业事迹，挖掘和宣传身边的师德典型，用榜样的力量激励广大教师；通过师德师风报告会、

教师节宣誓等积极开展师德师风学习教育活动；开展新入职教师全过程培养培训、教师教学科研能力提升培训、专项素质能力提升培训、师德养成培训等活动，院领导带头宣讲国家师德建设有关政策、精神。

学院通过设置举报信箱、开通举报电话等方式，建立健全师德师风监督机制，对教师的师德行为进行监督和约束。授权点强化导师的考核评价过程，将师德师风表现纳入教师考核评价体系，作为教师职称评定、导师资格认定、岗位聘任、绩效考核等的重要依据，实行师德师风“一票否决制”。

2024年，授权点导师所在的应用物理系教工党支部顺利通过了“第三批陕西高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建支部”的验收工作，1位导师评为优先党员；应用物理教工党支部隆重举办迎七一“追寻党的足迹，感悟革命精神”主题党日活动，参与学院组织的党员赴西安市警示教育基地开展党纪学习教育实践研学等活动；6位党员导师参与举办了“探索物理奇妙点亮科学之光”科普日活动，参与讲解和志愿服务工作，接待全校学生和教职工家属250余人次；导师指导学生在第十届全国大学生物理实验竞赛、第五届“九斗杯”全国大学生物理知识竞赛、第二届西北地区大学生物理实验竞赛、第十二届全国大学生光电设计竞赛等赛事中取得历史最好成绩；多位导师参与““研”途有你”考研培训会。以党建引领促进科研创新发展，坚持以科学理论为指导，通过实施多维度的工作，让应用物理系教工党支部的党建和科研同频共振起来，让执行文化成为党建的核心，不仅可有效调动党员导师工作的积极性和指导学生的效率，而且能发挥党员在科研工作中的模范带头作用，带动全员推动科研与研究生培养工作，教师的师德水平和业务能力得到了不断提升，为研究生培养提供了有力保障。

（四）学术训练情况

学术训练是提高研究生学术水平和科研创新能力的重要手段，同时也是创新型高素质人才教育的重要组成部分。本学位授权点非常重视研究生学术训练环节，通过理论课程、学术讲座、课题组组会汇报、申请创新训练项目、参加学科竞赛等多种形式开展研究生的学术训练，让研究生系统地学习光学工程学科的理论知识，掌握研究方法和技能，从而能够独立地进行学术研究。

本年度，通过《英语交流与写作》、《科学道德与学术规范》、《科技论文写作》、《文献检索及利用》、《知识产权与专利申请》等课程，向研一学生传授学术研究的基本理论、方法和技巧；让学生了解并遵守学术界的规则 and 标准，尊重他人的研究成果，避免学术不端行为。

学生通过参加课题组组会讨论、创新训练项目申报、开题答辩、中期答辩、毕业论文答辩等环节，学会从学术角度思考问题，发现问题、分析问题和解决问

题，提出新的观点和见解，培养批判性思维和创新能力。

组织研究生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（12人）、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（10人）、研究生电子设计竞赛（6人）、全国大学生光电设计竞赛等学科竞赛（7人），培养学生创新能力、口头表达、书面表达以及与他人协作的能力。共获国家级奖项12人次，省级奖项9人次。其中，“中国光谷-华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛国家级一等奖3人次，二等奖6人次；第十二届全国大学生光电设计竞赛全国总决赛二等奖1人次，三等奖2人次；第十二届全国大学生光电设计竞赛西北赛区一等奖2人次，二等奖1人次，三等奖6人次。

学院和课题组组织学生参加了第六届智能控制、测量与信号处理国际学术会议、西部光子学学术会议，中国石油天然气测井重点实验室学术年会、陕西省光学学会年会、陕西省物理学会年会、西安纳米科技协会年会等专题论坛与学术年会。学院先后举办研究生专业学习交流会与博雅讲坛，邀请教授、副教授和青年博士做前沿专题学术报告10余场，举办研究生学习经验交流分享会40余人次。通过学术会议、报告和分享交流会拓宽学生的学术视野、了解学术前沿动态，并提升学术研究能力。

本年度研究生共发表学术论文24篇，其中核心以上论文16篇，申请的2项发明专利进入法律公开状态，获2项实用新型专利授权，获4部软件著作权。

（五）学术交流情况

本年度，研究生参加各类学术会议30人次。教师参加各类学术会议15人次，部分导师和在读研究生参加各类学术会议如表3-4、3-5所示。

表 3-1 教师参加各类学术会议

序号	会议名称	会议时间	会议地点	参加人员
1	中国石油天然气集团有限公司测井重点实验室测井技术试验基地2024年度技术交流会	2024.11.29	武汉	冯德全、樊伟
2	第六届IEEE智能控制、测量与信号处理国际学术会议	2024.11.29-12.1	西安	高宏、禹大宽、罗小东
3	西部高校课程思政建设联盟第二届年会	2024.11.16	西安	高宏、禹大宽、罗小东、冯德全
4	智慧油气田立体监测技术研讨会	2024.3.14	西安	高宏、禹大宽、罗小东、冯德全
5	第六届高等学校物理学类课程研究联合年会	2024.8.21-8.22	青岛	丁继军、刘帅

6	2024 第五届中国国际微纳技术暨复合材料创新发展论坛	2024. 10. 25-10. 27	郑州	刘帅
7	第八届全国高校电子信息类专业论坛	2024. 4. 12	成都	文进
8	首届现代应用物理青年科技论坛	2024. 7. 24	延安	王旭
9	西安纳米科技学会 2024 学术年会	2024. 7. 20-7. 21	西安	丁继军
10	2024 年第十九届全国激光技术与光电子学学术会议	2024. 6. 21-6. 24	上海	林启蒙
11	2024 一带一路理论物理论坛 (The 2024 Belt and Road Symposium on Theoretical Physics)	2024. 7. 12-7. 14	兰州	张春
12	2024 年西南西北理论物理联合研讨会	2024. 8. 14-8. 17	昆明	张春
14	中国物理学会 CPS2024 秋季学术会议	2024. 10. 10-10. 13	海口	张春
15	陕西省物理学会 80 周年年会及 2024 学术年会	2024. 12. 21	西安	傅海威、陈国祥、丁继军

表 3-2 在读部分研究生参加各类学术会议

序号	会议名称	会议时间	会议地点	学生姓名	学硕
1	第 23 届国际激光测距会议	2024. 10. 21-10. 25	昆明	张晶	光学工程
2	第九届藤仓-凌云光纤激光与传感应用技术交流会	2024. 11. 26	西安	王成龙	光学工程
3	第九届藤仓-凌云光纤激光与传感应用技术交流会	2024. 11. 26	西安	王柏安	光学工程
4	第五届全国大数据与人工智能代表大会	2024. 7. 12-7. 14	银川	林殊凡	光学工程
5	The 15th International Conference on Information Optics and Photonics (CIOp 2024)	2024. 8. 11	西安	袁宇博	光学工程
6	第三届新能源与人工智能青年学者前沿论坛	2024. 8. 23	西安	袁宇博	光学工程

7	2024 中国光学学会研究生论坛	2024. 9. 27	长沙	袁宇博	光学工程
8	第三届新能源与人工智能青年学者前沿论坛	2024. 4. 2	西安	张玲	光学工程
9	中国天文学会 2024 年学术年会	2024. 10. 29 -11. 2	杭州	张泽	光学工程

（六）研究生奖助情况

本年度，研究生获得国家奖学金 1 人，学业奖学金 20 人，获得国家助学金 60 人。获得校级优秀硕士毕业生 2 人，校级“优秀研究生”6 人，校级“优秀研究生干部”4 人。荣获第二十一届中国研究生数学建模竞赛一等奖、第十二届全国大学生光电设计竞赛国家三等奖、西北区二等奖等省级及以上奖励 12 项。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2024 年，理学院共有 16 名毕业研究生。研究生发表学术论文 10 篇（第一作者或导师为第一作者），其中核心期刊及以上 6 篇，研究生获专利和软件著作权 6 项。

表 4-1 2024 届研究生就业去向

序号	专业	姓名	是否授予学位	去向	单位
1	光学工程	陈苗	是	就业	陕西电子信息职业技术学院
2	光学工程	任玉凤	是	就业	宁波菲仕技术股份有限公司
3	光学工程	刘洺	是	就业	光宝电子（东莞）有限公司
4	光学工程	王倩	是	就业	陕西诺维北斗信息科技股份有限公司
5	光学工程	王丹洋	是	就业	中航光电科技股份有限公司
6	光学工程	许艳宁	是	就业	北京经纬恒润科技股份有限公司西安分公司
7	光学工程	王恒超	是	就业	西安为光能源科技有限公司
8	光学工程	张恒	是	就业	四川科锐新激光科技有限公司
9	光学工程	魏长胜	是	就业	大庆油田有限责任公司
10	光学工程	李晓芳	是	就业	广东爱旭科技有限公司
11	光学工程	于慧敏	是	就业	中国移动通信集团陕西有限公司宝鸡分公司公司
12	光学工程	殷财旺	是	就业	盛美半导体设备（上海）股份有限公司

13	光学工程	李斌斌	是	就业	内蒙古中环领先半导体材料有限公司
14	光学工程	张旭	是	就业	湖南高地光电科技发展有限公司
15	光学工程	苗霖成	是	就业	学而思培训机构上课
16	光学工程	李根	是	待就	待就业

（二）教师队伍建设

本年度，研究生指导队伍建设取得新的进展，本授权点新引进青年博士 2 人，新增教授 1 人，新增副教授 4 人，新增导师 5 人，新增校外兼职导师 2 人。本年度，学院不断梳理研究方向，大力组建导师团队，实施团队培养模式，为部分在职导师配备了副导师，组成导师团队共同指导研究生，提升研究生培养质量。

（三）科学研究

本年度，获批国家自然科学基金项目 1 项，陕西省自然科学基金项目 7 项，获批厅局级项目 1 项，纵向科研经费 75 万。横向科研项目 20 余项，横向科研经费经费 559.7 万。

（四）传承创新优秀文化

研究生教育肩不仅推动科技进步、服务社会发展，同时肩负着传承文明的重要使命。光学工程为使研究生在未来的学习和工作中，将能够更好地将所学知识与国家发展、社会进步相结合，从而推动人类文明的传承和进步贡献自己的力量，开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《铁人精神概论》、《延安精神概论》、《形势与政策专题》、《自然辩证法概论》等多门公共课。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展

光学工程学位授权点于 2024 年完成了校内自评估工作。在 2024 年 3 月 10 日下午，学校在雁塔校区会议中心第二会议室召开光学工程硕士学位授权点周期性合格评估校内自评估专家评审会。在评审会上，光学工程硕士学位授权点负责人代表授权点从学科方向、师资队伍、人才培养质量和特色、课程教材质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面进行了汇报。专家组针对自评报告内容现场进行了评审、交流。专家组通过认真质询、评议，最后一致认为光学工程硕士学位授权点在本周期的建设中面向光电和石油石化行业需求，形成了特色鲜明的培养方向，培养目标明确，定位准确，学位授予标准严格，评审结果合格。主要建议如下：

- （1）加强高层次人才引育力度，进一步强化导师队伍建设。
- （2）进一步加强高水平科研平台建设和人才培养的投入力度

此外，学院也于 2024 年邀请了部分省内学科、专业教指委专家审阅自我评估报告。结合专家反馈意见，本学位授权点多次组织教师修改完善了《学位授权点自我评估总结报告》，并初步完成了学位授权点基本状态信息表的填报工作。

（二）问题分析

光学工程一级学位授权点存在如下一些主要问题：

1. 学位授权点高级职称教师略显不足，导师队伍规模偏小，学科教师承担高级别纵向科研项目的数量有限。

2. 学位点教师科研成果转化不足，与企业合作的科研课题偏少，横向科研经费相对偏少。

3. 学位授权点生源少，第一志愿报考率偏低，生源结构复杂，学生多学科背景交叉，在一定程度上增加了培养难度。

（三）学位论文抽检情况及分析

本年度内该授权点无抽检论文。

六、改进措施

（一）2024 年已采取的改进措施

2024 年，学院以光学工程学位点周期性合格评估为契机，根据新形势下的培养要求，对光学工程学科的研究方向进行了系统的梳理与分析，并采取了如下一些改进措施。

1. 为进一步提升硕士研究生培养水平，学院于 2024 年进一步加强了与西安翔腾微电子科技有限公司、中科院授时中心、西安和其光电科技股份有限公司等公司的合作，建立了相应研究生实习基地和合作交流基地，遴选了校外兼职指导教师 2 名，为提高研究生实践创新能力提供了可靠的保障。

2. 学院多措并举，开展了多次招生宣传活动，有效提升了学位点考研报告人数。为进一步加深本校学生对学院的了解，加强师生间的交流与互动，引导学生积极报考本院研究生，提高研究生生源质量，学院于 2024 年 6 月 18 日上午在雁塔校区西阶第二会议室成功举办了导师-学生面对面交流活动。对硕士学位授权点建设、研究生培养模式、研究生学术交流等情况进行了介绍，并对光纤传感技术与应用、新型光电功能材料与器件和超快激光与非线性光学应用技术三大研究方向进行了重点讲解。组织同学们实地参观了科研基地和实验教学示范中心。此外，学院还先后组织教师到宝鸡、渭南等地进行了系列招生宣传。2024 年，共有 23 位同学报考了光学工程及其相关专业学位点研究生，其中上线人数为 10 人，为历史最高。

3. 2024年，学院对光学工程学位点人才培养方案进行了重新修订。为做好此项工作，学院成立了工作小组与培养方案论证专家组。以“坚持分类指导、分类培养”为主要目标，以“分类精准培养”、“优化课程体系，赋能创新潜质”、“科学设置环节，强化质量监管”为基本原则，修改内容主要包括：进一步凝练了每个培养方向；调整、增补了一些课程，例如《光波导理论与技术》、《光学原理》、《量子力学》课程。

（二）后续拟采取的改进措施

着眼于本学位授权点长远规划与建设发展，依据教育质量评估与分析结果，学院拟在后续工作中进一步采取如下改进措施：

1. 聚焦高水平科研成果产出，加大成果培育工作力度

多措并举，围绕国家自然科学基金申请、科研奖励申报等不断加大工作力度，进一步强化有组织科研，通过优化标志性成果激励机制等方式激发教师科研创新活力，通过设立院级科研项目、科研成果奖等方式加强高水平成果培育力度。通过走出去、请进来等方式，进一步加大学术交流力度，对接光学工程类校外企事业单位，积极承担相关工程类研究课题，提升学位授权点服务区域经济社会发展的能力。

2. 进一步加强研究生招生宣传工作

拟组织学院领导、研究生指导教师、研究生教育管理人员、研究生志愿者等师生赴省内外高校相对集中的区域进行宣传，就我校基本校情、研究生教育概况（学位点、师资、培养模式、奖助体系、各类研究生招生政策等）和理学院研究生教育的优势与特色进行详细介绍，进行导师面对面交流活动。此外，制定相关激励措施，吸引更多本校学生报考理学院研究生。

3. 进一步加强指导教师队伍建设

围绕三个学科研究方向，大力引进高水平学术带头人以及青年博士，进一步充实学位点专职教师队伍。通过聘请副导师、相关学科兼职导师以及企业导师等形式不断补充研究生指导教师数量，通过开展团队联合指导、每周定期组会等形式不断提升研究生指导质量。